

## FAQ Microcredentials in hbo en wo

### 1. **Wat wordt er landelijk gefaciliteerd?**

Gezamenlijk gaan we verder aan de slag met uitdagingen rond microcredentials, zoals de praktische invulling van de onderlinge erkenning, het vergroten van de landelijke bekendheid en het doorontwikkelen van het aanbod binnen de instellingen.

Daarom blijven we kennisdeling tussen instellingen faciliteren. Denk hierbij aan landelijke bijeenkomsten op projectleidersniveau, een landelijke online samenwerkingsomgeving en het faciliteren van kennisdeling tussen betrokken professionals in leergemeenschappen. Daarnaast blijven we de hoogwaardige digitale infrastructuur van de dienst edubadges van SURF bieden om herkenbaar microcredentials uit te geven.

### 2. **Wat is de scope van microcredentials in het hbo en wo?**

De scope blijft gericht op professionals en niet op initiële studenten (studenten in de zin van de wet).

We streven de volgende doelen na:

1. De nodige kaders en afspraken voor microcredentials verfijnen, bestendigen en borgen binnen de instellingen.
2. Het verrijken van het onderwijsaanbod door een toenemend aantal microcredentials aan te bieden vanuit alle deelnemende instellingen met een zelfstandige waarde, al dan niet in samenhang met initiatieven vanuit de LLO-katalysator.
3. Het verder stroomlijnen van procedures rondom het aanbieden, registeren en uitgeven van microcredentials.
4. Het doorlopend organiseren en verbeteren van de (interne) kwaliteitszorg binnen instellingen, passend bij flexibel LLO-aanbod, en het organiseren van een externe blik op kwaliteitszorg d.m.v. het faciliteren van peer-reviews tussen instellingen.  
*N.b.: niet al het LLO-aanbod is of wordt een microcredential. Alleen dat deel van het aanbod dat voldoet aan dezelfde kwaliteitsstandaarden als het reguliere onderwijs kan als microcredential worden aangeboden. Dit wordt geborgd via interne en externe kwaliteitszorg.*
5. Via de sectorverenigingen bijdragen aan het doordenken van (juridische) vraagstukken die beantwoord moeten worden om het certificeren van kortcyclisch aanbod in de wet (WEB en WHW) te kunnen verankeren. Dit in lijn met de

aanbeveling van de Europese Commissie. Het ministerie van OCW vervult hierbij een sleutelrol in de daadwerkelijke realisatie.

Daarnaast starten twee experimenten. Deze zijn bedoeld om praktijkervaring op te doen binnen hogescholen en universiteiten en om te onderzoeken of het huidige kwaliteitskader op deze punten een aanpassing behoeft. Hogescholen krijgen de ruimte om te experimenteren met een bepaalde doelgroep terwijl universiteiten mogen experimenteren met microcredentials vanaf 1 ECTS, mits wordt voldaan aan de overige eisen van het kwaliteitskader. De experimenten lopen van september 2025 tot april 2027 en worden tussentijds geëvalueerd.

### **3. Wat wordt verwacht van deelnemende instellingen?**

- Commitment op de scope en naleving van de afspraken in het kwaliteitskader;
- Actief deelnemen en kennis delen met andere instellingen;
- Een projectleider of aanspreekpunt binnen de instelling aanstellen;
- Binnen de instelling toewerken naar bestendiging van de organisatie rond microcredentials;
- Aansluiten bij de dienst edubadges, zodat de instelling microcredentials kan uitgeven als digitaal certificaat.

### **4. Moeten instellingen al het LLO-aanbod in de vorm van microcredentials aanbieden?**

Nee, het aanbod voor de LLO-markt kan natuurlijk breder zijn en meer vormen omvatten. Er kunnen verschillende redenen zijn om diverse vormen en inhoud en aan te bieden, een kort seminar voor iemand die een minder diepe leervraag heeft is misschien voldoende. Wat steeds geldt is dat alleen aanbod dat voldoet aan de kwaliteitsstandaarden van het reguliere onderwijs, kan leiden tot een microcredential met een herkenbare en erkende waarde.

### **5. Welke status hebben microcredentials op dit moment?**

Microcredentials zijn nog niet opgenomen in de WHW (Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek) en de WEB (Wet educatie en beroepsonderwijs) en hebben daardoor nog geen wettelijk erkende status. In het huidige stelsel kennen we op basis van de WHW uitsluitend wettelijk erkende diploma's. De WEB kent naast diploma's ook mbo-certificaten, maar bevat nog geen bepalingen over microcredentials.

De microcredentials die we uitgeven, hebben daarmee nog geen wettelijke borging. Omdat het hbo en wo in Nederland zich via de sectorverenigingen VH en UNL hebben gecommitteerd aan het huidige kwaliteitskader dat de basis vormt voor *Microcredentials in het hbo en wo*, zijn de microcredentials die in deze context worden uitgegeven landelijk herkenbaar voor instellingen en werkgevers, en onderling erkend tussen instellingen. In de (digitale) certificering wordt dit landelijke kader nadrukkelijk vermeld.

Het ministerie van OCW verkent momenteel de mogelijkheden en meerwaarde van opname in de wet. Via de sectorverenigingen, die deelnemen aan de hiervoor opgestarte werkgroep van OCW, onderhouden we contact over ontwikkelingen. Informatie en kennis uit deze werkgroep worden gedeeld door de liaisons.

#### **6. Biedt een microcredential mogelijkheden tot instroom of vrijstelling?**

Dat valt binnen het mandaat van de examencommissie van de betreffende instelling. De examencommissie beoordeelt of de leeruitkomsten die met de microcredential zijn aangetoond passen binnen de kaders van de opleiding waarvoor instroom of vrijstelling wordt aangevraagd.

#### **7. Wat betekent het in de praktijk om elkaars microcredentials en leeruitkomsten te erkennen?**

Het doel is om sectorbreed in het mbo, hbo en wo samen te werken aan een stelsel waarbinnen microcredentials een erkenbare en herkenbare waarde hebben, zowel voor werkgevers als voor collega onderwijsinstellingen. Door samen op te trekken en te werken vanuit een gedeelde taal en een gezamenlijk kwaliteitskader, krijgen de microcredentials een zelfstandige waarde.

Bij het uitgeven van een microcredential-certificaat wordt vermeld welke leeruitkomsten de lerende heeft aangetoond. Leeruitkomsten omschrijven wat een lerende weet, kan of begrijpt. Belangrijk om op te merken is dat het bij leeruitkomsten gaat om de uitkomsten van het leerproces, los van de onderwijsinhoud en het curriculum, de studieomvang – en belasting, de studieduur, de organisatie van het onderwijs, de wijze van instructie en waar en hoe het onderwijs gegeven wordt” ([Van Delft, 2020, p. 2](#)). Met andere woorden: een leeruitkomst beschrijft wat iemand weet en kan doen na succesvolle afronding van een leertraject, los van het gevolgde traject van leren.

Dat wil dus ook zeggen dat leeruitkomsten die zijn behaald in een met microcredential gecertificeerd programma bij de ene instelling, ook als zodanig kunnen worden erkend bij dezelfde instelling of door een andere instelling. Met een microcredential kan een deelnemer bijvoorbeeld aantonen dat bij instroom in een programma of een andere microcredential vereiste voorkennis aanwezig is. Ook zullen leeruitkomsten die overlappen met een geaccrediteerd programma bij inschrijving in het programma mogelijk kunnen leiden tot vrijstelling. De vrijstellingen worden niet automatisch toegekend, maar moeten aangevraagd worden bij een daartoe aangewezen orgaan van de instelling, dan gaat het om de examencommissie van de opleiding in kwestie.

## **8. Hoe worden microcredentials geregistreerd?**

Microcredentials worden via de dienst edubadges van SURF verstrekt. Op termijn ligt het voor de hand een nationaal register voor microcredentials te positioneren naast het bestaande diplomaregister bij DUO. Dit is echter pas mogelijk als er een wettelijke verankering van deze vorm van certificeren is gerealiseerd. Immers, DUO is een uitvoerder van het wettelijk kader en niet in de positie om zelf nieuwe taken op zich te nemen.

## **9. Hoe verhouden microcredentials zich ten opzichte van edubadges?**

Alle binnen de dienst edubadges uitgegeven digitale certificaten worden edubadges genoemd.

Een microcredential is een specifieke vorm van een edubadge. Het edubadges-platform onderscheidt drie typen: edubadges voor regulier onderwijs, microcredentials en extra-curriculaire edubadges.

Alle microcredentials worden uitgegeven in de vorm van een edubadge, maar niet alle edubadges zijn microcredentials. Alleen wanneer wordt voldaan aan de eisen uit het kwaliteitskader mag het uitgegeven certificaat een microcredential worden genoemd.

## **10. Wat staat er op het certificaat van een microcredential?**

Microcredentials worden binnen de dienst edubadges uitgegeven, ze zijn herkenbaar aan het keurmerk (keurmerkje visueel toevoegen) en het aangehechte kwaliteitskader van de pilot. Binnen de catalogus van edubadges zijn deze microcredentials ook via een filterfunctie terug te vinden. Op het certificaat zijn de volgende gegevens terug te vinden:

- Naam deelnemer
- Naam instelling

- Naam onderwijsseenheid
- Indicatie niveau op basis van NLQF
- Indicatie van de omvang op basis van uren studiebelasting
- Aangetoonde leeruitkomsten
- Behaalde resultaat
- De kwaliteitsafspraken uit het kwaliteitskader waaraan voldaan is

**11. Hoe sluit Microcredentials in het hbo en wo aan bij Europese ontwikkelingen, zoals de aanbeveling van de Europese Commissie en het MICROBOL-project?**

Op Europees niveau werkt men aan de uniformiteit en implementatie van microcredentials, zo bracht de Raad van de Europese Unie [deze aanbeveling](#) over microcredentials aan alle lidstaten uit. We volgen de Europese ontwikkelingen nauwgezet. Ze kunnen bijvoorbeeld bijdragen aan het erkennen van elkaars onderwijs binnen het netwerk van Europese universiteiten. Meerdere Nederlandse universiteiten en hogescholen werken in dat verband al samen met andere Europese universiteiten. Deze ontwikkelingen worden meegenomen.

**12. Hoe verhoudt Microcredentials in het hbo en wo zich tot ontwikkelingen bij DUO en RIO?**

Microcredentials worden via de dienst edubadges van SURF verstrekt. Op termijn ligt het voor de hand een nationaal register voor microcredentials te positioneren naast het bestaande diplomaregister bij DUO. Dit is echter pas mogelijk als er een wettelijke verankering van deze vorm van certificeren is gerealiseerd. Immers, DUO is een uitvoerder van het wettelijk kader en niet in de positie om zelf nieuwe taken op zich te nemen.

RIO staat voor Registratie Instellingen en Opleidingen. Het is een landelijk register waarin onderwijsinstellingen onderwijsaanbod, organisatievorm en onderwijserkenningen- en licenties vastleggen. Het doel van het RIO is dat alle onderwijsinformatie op één plek komt te staan. Het informatiemodel van RIO is geschikt om microcredentials te registreren zodra er sprake is van een wettelijke verankering.